

PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE CURS 2021/2022

Per covid-19

Aprovat pel Consell Escolar el 19 de juliol del 2021
Darrera revisió el 30 d'agost del 2021
Darrera revisió el 13 de setembre del 2021

ÍNDEX

- 1- Introducció
 - 2- Objectius i vigència
 - 3- Valors en que es basa la proposta
 - 4- Prevenció, higiene i protecció de la salut
 - 5- Organització del centre
 - 4.1- Alumnat
 - 4.2- Personal del centre
 - 4.3- Grups estables
 - 4.4- Espais
 - Espais de docència pels grups estables
 - Espais comuns per a la docència
 - Espais de reunió de treball
 - Menjador i cuina
 - Gimnàs
 - Patis
 - 4.5- Fluxos de circulació
 - Entrades i sortides
 - Circulació dins del centre
 - Ascensors
 - 4.6- Horaris
 - 4.7- Altres activitats i serveis
 - Acollida matinal i de tarda
 - Adaptació dels alumnes al mes de setembre i activitats de retrobament
 - Sortides i excursions
 - Gabinet psicopedagògic i logopèdia
 - Atenció a les famílies: tutories personalitzades i reunions
 - Formació en centres de treball
 - Extraescolars
- Annexos**
- 1- Declaració responsable famílies (si cal)
 - 2- Comprovació de símptomes

1- Introducció

Rellevància de la pandèmia

El curs 2020-2021 es va organitzar per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible, seguint els postulats de la UNICEF: "l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població"

Balanç del curs 2020-2021

Sota el lema Escoles obertes, escoles segures, els departaments d'Educació i Salut van aplicar amb eficàcia un seguit de protocols, que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius.

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100 % de presencialitat en totes les seves etapes educatives i va acabar de la mateixa manera. En la nostra escola la plena presencialitat només va afectar a les classes de les tardes a Batxillerat entre els mesos de novembre i abril i per raons organitzatives (proves de Selectivitat) al mes de juny per als alumnes de 1r.

Des de l'inici del curs, a la nostra escola, hi ha hagut una absoluta transparència comunicativa de les incidències relacionades amb la covid-19 a través de dades covid.cat i de l'aplicació Traçacovid que ens han permès treure'n conclusions molt valuoses segons les dades proporcionades pel Departament d'Educació :

1. Els centres educatius vam viure un pic d'afectacions a cada trimestre, que va coincidir amb l'evolució del virus en l'àmbit comunitari. Cada pic va estar inferior a l'anterior. Així, **el punt màxim d'afectació es va recollir el 31 d'octubre de 2020.**

2. El dia de més afectació, el 94,3 % d'alumnes van anar a l'escola i a secundària de forma presencial, el 95,1 % dels grups estables van seguir fent la seva activitat amb normalitat i el 97,6 % de docents i personal d'administració i serveis (PAS) van treballar al centre.

3. **Durant tot el curs, el 98,2 % dels centres s'han mantingut oberts**, i els centres educatius que han hagut de tancar per incidències relacionades amb la covid-19 han estat 91, principalment escoles bressol i escoles rurals.

4. Des de l'inici del curs 2020-2021, el 14 de setembre del 2020, fins al 10 de

maig de 2021 s'han produït 78.653 casos positius de covid-19 en persones de l'àmbit educatiu: 69.612 en alumnes (88,51 % del total), 8.377 en docents, PAS (10,65 %) i 664 en personal extern (0,84 %). **Aquestes xifres indiquen que el 4,83 % de l'alumnat i el 5,11 % de professionals (docents, PAS) han estat positius.**

Amb aquestes dades es pot afirmar que l'activitat a les escoles no s'ha associat a un augment de la transmissió comunitària. A banda del comportament del SARS-CoV2 en la població en l'edat pediàtrica, les mesures de protecció, com **l'ús correcte de la mascareta i la ventilació, s'han mostrat efectives per al control de la pandèmia.**

Des de l'inici de la pandèmia, 116.658 infants i joves de 0 a 19 anys han tingut una prova diagnòstica positiva per covid-19. Els estudis revelen que la gran majoria dels infants presenten quadres asimptomàtics o molt lleus de la malaltia. **No obstant això, a la nostra escola s'han descrit alguns casos de covid-19 persistent, alumnes dels qui continuarem fent un seguiment continuat.**

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. **Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.**

Des dels Departament de Salut i d'educació se'ns ha indicat que tindrem informació sobre l'estat de vacunació dels alumnes i del personal del centres per poder fer una bona gestió dels casos.

A la nostra escola, la incidència de la covid , durant el primer trimestre va afectar més els alumnes de Secundària (3r d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat i CFGS); a partir del 2n trimestre la incidència a l'ESO es va estendre a tots els nivells i va augmentar a Educació Infantil i a Educació Primària. Els nivells menys afectats van ser CFGM de 1r i 2n. Respecte als pics, en la nostra escola van coincidir amb la resta de centres.

2- OBJECTIU DEL DOCUMENT I VIGÈNCIA

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.

- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes i contribuir a la seva traçabilitat.

3- VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

Salut

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

4- PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA

SALUT

Mesures de prevenció personal

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos**.

Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta i de distància interpersonal.

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, **com és el cas dels grups de convivència estables, per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).**

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

En el Col·legi tenim diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules, accessos als edificis...) continuarem tenint dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Durant el mes de setembre, a totes les etapes educatives recordarem les mesures de protecció individual i col·lectiva, amb activitats adaptades a cada edat.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
A partir d'educació secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment

de la norma UNE.

Requisits d'accés als centres educatius

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**¹

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants,

només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

¹ L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

Els alumnes **No podran venir a l'escola si:**

- Estan en aïllament per ser positius de COVID-19
- Estan en espera del resultat PCR
- Conviuen amb una persona diagnosticada de COVID-19
- Estan en aïllament preventiu per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19
- **La família , NO l'alumne (excepte si és major d'edat) haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.**

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen

aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes

Igual que el curs passat, les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

Fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;

Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1) que s'anirà adaptant en funció d'el variant del virus. La família o, si escau, el mateix alumne o alumna (**majors d'edat**), ha de comunicar al

centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre **i d'acord amb la normativa vigent**. La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Sempre que sigui possible, es deixaran les finestres i les portes obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà com a mínim un cop al dia.

Es garanteix la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais. Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'utilitzaran els patis per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris) que sempre que es pugui quedarà tancat.

Tots els residus es manipularan en la seva bossa, depositant-los tancats en el contenidor corresponent.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal

tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

Promoció de la salut i acompanyament emocional

Les situacions de confinament i la pandèmia han tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents i les seves famílies. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També és necessari adaptar-nos a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els períodes de confinament.. És per aquest motiu que hem previst un **TRIMESTRE ZERO** comprés entre el 13 de setembre i l'1 d'octubre on es faran diverses activitats de retrobament i/o adaptació (per als alumnes nous i, especialment per als d'Educació infantil) . A diferència del curs 2020/21, hem previst que hi hagi activitats de retrobament de caire lúdic que realitzarem a l'aire lliure i , en funció de l'etapa educativa i de l'edat, reprendrem l'activitat lectiva amb projectes interdisciplinaris o multidisciplinaris avaluable.

En aquestes primeres setmanes de curs reprendrem el seguiment d'aquelles/d'aquells alumnes que havien passat per situacions complicades, així com dels que tenen un Pla de suport individualitzat (PI).

Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora, seguint el protocol vigent.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, **la detecció precoç** de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, com a escola, seguirem estrictament els protocols establerts pel Departament de salut , tal i com consta en el nostre Protocol de sanitat i salut el podeu trobar en el web del Col·legi en l'apartat del projecte educatiu).

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual
- S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).

- S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
- El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, **Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets. La coordinació és farà entre la referent del Programa salut i escola (RECO) i la Direcció del Col·legi. La Directora de l'escola serà la responsable de mantenir actualitzada l'aplicació TRAÇACOVID del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.**

En la situació actual, caldrà tenir en compte les persones que ja estan immunitzades que quedaran exemptes de confinament.

La gestió de cassos positius es farà seguint el protocol que hem rebut del Departament.

5- ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre amb activitats de retrobament i /o acollida de durada i contingut adequats a l'edat i les necessitats de cada etapa i cada nivell educatiu.

Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins a la post obligatòria. En els ensenyaments post obligatoris, de manera excepcional, es poden plantejar models híbrids d'aprenentatge, si fos necessari. En tot cas, durant el mes de setembre es presentarà, per a la seva aprovació, el Pla de Contingència on s'especificaran tots els supòsits.

S'ha de garantir que tots els alumnes d'educació infantil, primària i ESO puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

En el cas que un alumne estigui malalt es garantirà el seguiment de les classes en línia, **tenint en compte que la resta de companys ho faran de manera presencial des de l'escola.**

Els criteris d'aquesta docència presencial estan definits a les Instruccions per

al curs 2020-21 de la Secretaria de Polítiques educatives.

Personal dels centres: professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis

El Comitè de seguretat i salut del Col·legi Badalonès serà informat per part de l'empresa ASPY, de la conveniència o no que el personal treballador especialment sensible a la COVID- 19, pugui treballar, de manera presencial, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció, tal i com es va fer en el moment d'obertura del centre al mes de juny.

Grups estables

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre organitzarà els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

A l'educació infantil i primària, aquest grup es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos. Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta.

En el cas del professorat de primària s'assigna la persona tutora al seu grup de referència estable. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent o una docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

A l'educació secundària , es procedirà de la mateixa manera adequant la nostra oferta d'optatives i activitats complementàries sense perjudici del nostre projecte educatiu.

En el cas del professorat de secundària, batxillerat, cicles no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fa tota la docència dins aquest grup.

Els grups de matèries optatives d'educació secundària i postobligatòria no es poden considerar grup de convivència estable. Per aquest motiu cal garantir la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

Els professionals dels serveis educatius que fan assessorament a la nostra escola (EAP, CRETIC, CREDA, entre d'altres) podran entrar a l'escola i a les aules, mantenint la distància física recomanada, han de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els professionals municipals.

Espais

El centre té identificats , a cada edifici, els espais assignats a cada grup estable, així com els espais comuns i els específics on es desenvolupen activitats concretes.

Espais docents per a grups estables

A la nostra escola , els grups estables estaran a la seva aula.

- A Educació Infantil i Educació Primària s'utilitzaran les aules específiques establint circuits de circulació segurs i extremant les mesures de ventilació i desinfecció després de les activitats.
- A l'ESO i Batxillerat i Cicles Formatius s'establiran circuits de circulació per evitar contactes innecessaris.

En les tres etapes, cada grup-classe constituirà un grup-estable, Tant el professorat com l'alumnat hauran de dur la mascareta i col·laborar en la desinfecció. **A Educació Infantil, tot i que la mascareta no és obligatòria, demanarem que la portin a l'entrada i a la sortida i també en els espai comuns, fins avaluar la incidència de casos aquesta etapes educativa.**

Espais comuns per a la docència

Si la situació ho permet, a totes les etapes educatives, utilitzarem les aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, aula de dibuix, entre d'altres. En aquests casos tindrem en compte que la rotació de diversos grups en un mateix dia sigui la mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup es netejarà i es desinfectarà l'espai i el material d'ús comú. En aquest sentit, dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, es recomanarà que els mateixos alumnes, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Espais de reunió de treball

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta. Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

Ventilació És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats seguint les instruccions

Espai menjador i cuina

El servei de menjador escolar inclou l'àpat i les activitats anteriors i/o posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva. Tenint en compte l'organització del servei a la nostra escola hem tingut en compte les diferències segons l'edifici i també la realització d'activitats extraescolars en el temps de migdia.

Per al servei de menjador, es mantindran els grups estables que tindran assignats un monitor, garantint la distància de seguretat. En aquest cas només el monitor durà la mascareta en tot moment. Si no es pot garantir l'estabilitat del grup els alumnes durant la mascareta per fer les activitats prèvies o posteriors.

Entre torn i torn es procedirà a la neteja i la desinfecció de taules i cadires i la ventilació de l'espai.

Com ja es fa sempre, els alumnes es rentaran les mans abans i després de dinar i quan sigui necessari, col·laboraran en les tasques de neteja.

Pel que fa a la higiene bucal, a partir de 1r d'EP els infants i joves portaran el necessari en un necesser que anirà i tornarà cada dia a casa si la família així ho demana.

El menjar el servirem en safates individuals amb el 1r plat, el pa i el postra. El segon plat el serviran els i les monitores.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar mantenint la distància i l'ús de mascareta quan sigui necessari.

La concreció d'espais per als dos menjadors es presentarà al mes de setembre un cop tinguem els usuaris confirmats.

Espai gimnàs

Seguint les recomanacions del Departament d'Educació i del Departament de Salut, procurarem fer l'activitat física a l'aire lliure sempre que sigui possible o a instal·lacions que compleixen amb els requeriments establerts.

Aquest curs comptarem amb la Pista de la platja durant el matí i alguna tarda. S'ha reservat també el pavelló de la Plana la **Piscina Municipal**. A l'edifici de Mossèn Anton utilitzarem el terrat i el pati de la planta baixa. Fins que la situació sanitària no ho permeti, **el Gimnàs no l'utilitzarem**.

L'activitat esportiva serà de més o menys intensitat en funció de la normativa sobre l'ús dels vestidors. [Estem a l'espera de que l'empresa de prevenció que ens assessora ens digui quin nombre d'alumnes poden utilitzar els](#)

vestidors simultàniament.

Patis

La sortida al pati serà sectoritzada. Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, hauran de mantenir entre ells la distància de seguretat i l'ús de la mascareta serà obligatori.

A Educació Infantil, els horaris son diferents per a cada nivell; a Educació Primària i a l'ESO, s'utilitzaran tots els espais disponibles per garantir la distància de seguretat.

A Batxillerat i CF els alumnes continuaran sortint al carrer amb consentiment de les seves famílies i prèvia signatura de carta de compromís.

Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'establiran circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Entrades i sortides

Les **entrades i sortides** del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables. Al mes de setembre es presentaran els horaris i s'explicarà a les famílies abans de començar el curs.

El centre identificarà tots els accessos possibles. Establirà els punts d'entrada i sortida, i marcarà quins grups accediran per cada punt. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 5 minuts cadascun o menys si és possible. Els alumnes hauran de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable i mantenir-la durant la jornada en funció de la situació sanitària.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

Tal i com es va establir en l'obertura del centre durant el mes de juny del 2020, tots els tràmits administratius es fan a les oficines del C/

arbres 17 sol·licitant cita prèvia en l'espai habilitat en el web del Col·legi.

En entrar al centre els alumnes, docents i PAS (Personal d'administració i serveis) s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula o lloc de treball.

En espais determinats (recepció dels tres edificis, oficines...) s'han habilitat mampares de protecció i, ocasionalment, els treballadors de l'escola també tindran la seva disposició pantalles facials com element de protecció addicional.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Per garantir la màxima protecció s'estableix l'obligatorietat **per a tot l'alumnat de l'escola de l'ús de la mascareta per a qualsevol desplaçament fora del lloc establert per a cada grup estable i , especialment per anar als lavabos.**

Ascensors

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

Horaris

L'horari per a cada etapa educativa son els que s'han comunicat a les famílies, amb el vistiplau del Consell Escolar, inclosos els horaris especials dels primers dies de curs i els que es derivin de l'entrada esglaonada dels alumnes.

En tot cas, serà imprescindible la col·laboració de tots els membres de la comunitat educativa, especialment pel que fa a la puntualitat a l'hora de les entrades i les sortides,

És important que si es necessita el servei d'acollida, tant al matí com a la tarda, es comunicui convenientment a les tutores i els tutors d'Educació Infantil i Educació primària.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia poden determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari o la modalitat de la docència. En aquest cas es notificarà, per la seva aprovació al Consell escolar i, posteriorment es farà saber a les famílies.

Altres activitats

Acollida matinal i de tarda

El Col·legi habilitarà a l'escola d'infantil i la de primària un espai que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i, quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta. En la mesura que sigui possible aquesta activitat es desenvoluparà a l'aire lliure. Es recomana que cada infant vagi acompanyat per un únic familiar i que per accedir a l'escola es faci fila al carrer guardant la distància de seguretat. Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant no entrarà a l'escola sempre que sigui possible i si ho fa haurà de dur mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants portaran les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

Adaptació dels alumnes al mes de setembre i activitats de retrobament

Aquest setembre ens retrobarem amb l'esperança d'anar recobrant l'activitat amb la màxima normalitat. Hem plantejat activitats diverses:

- Durant el mes de juliol hem programat un curs de preparació que, entre d'altres té l'objectiu de que els alumnes que han de començar l'ESO coneguin als nous companys, els nous professors i professores i coneguin l'edifici on faran l'ESO.
- A principis de setembre hem organitzat activitats d'acollida per a les famílies i infants d'Educació Infantil que s'incorporen a la nostra escola, així com per als alumnes d'ESO i de Batxillerat que provenen d'altres escoles.
- Per a totes les etapes, els dies 13 i 14 de setembre es desenvoluparan activitats de coneixença i retrobament que es farà, sempre que es pugui, a l'aire lliure.
- A partir del dia 15 començarà el TRIMESTRE ZERO.

Sortides i colònies

En la nostra escola, les colònies es fan a partir del segon trimestre per als infants d'Educació Infantil i per a la resta, després de St. Joan. La seva organització es fa per part de l'AMPA que, en tot moment, es coordina amb l'escola per complir la normativa vigent.

Dins del nostre projecte internacional, estan previstes moltes mobilitats a

l'estranger. Les que organitza l'escola, estaran subjectes a la Normativa vigent i a l'aprovació per part del Consell Escolar.

Les que s'emmarquen en l'ERASMUS+ estan subjectes a l'Agència estatal SEPIE

Extraescolars

Cada etapa educativa té previstes unes activitats extraescolars diferents. Algunes son organitzades per l'escola i d'altres per proveïdors externs.

En tots els casos se seguiran les normes explicades amb anterioritat respecte als espai, grups estables, desinfecció, ventilació i neteja i ús de mascareta.

Pel que fa a les activitats extraescolars, tenint en compte que no es poden mantenir els grups estables en tots els casos, l'ús de la mascareta serà obligatori. En les activitats que organitza l'escola es mantindran els mateixos protocols que per a les activitats lectives.

Gabinet psicopedagògic i logopèdia

El gabinet psicopedagògic continuarà donant-nos suport en l'elaboració d'activitats l'objecte de les quals sigui l'acompanyament socio-afectiu i emocional dels nostres alumnes.

Com cada curs, la CAD (Comissió d'atenció a la diversitat) estarà present en les reunions de traspàs, prenent interès especial pels alumnes amb NESE per tal que els seus Pl's (Plans individualitzats de suport educatiu) i adequacions metodològiques reflecteixin la situació personal i acadèmica de cadascuna d'elles i d'ells.

Els alumnes que seguien reeducació logopèdica reiniciaran les sessions un cop començat el curs, prèvia reunió de coordinació amb la psicopedagoga de l'escola i direcció/Cap d'estudis i seguint la normativa sanitària vigent en cada moment.

Atenció a les famílies: tutories personalitzades i reunions

La relació família-escola ha esdevingut més important que mai per donar continuïtat a la tasca feta des de l'escola per acompanyar els nostres alumnes i atendre les seves necessitats socio-afectives i acadèmiques.

Reunions amb les famílies

Tenim previstes reunions que, a dia d'avui pensem que no podran ser presencials però que compliran amb els objectius que ens hem plantejat:

- Explicar què significa el TRIMESTRE ZERO i com es durà a terme a cada etapa educativa.
- Per a cada nivell acadèmic quines activitats de retrobament i/o adaptació

estan previstes

- Com s'han previst els horaris
- Quins objectius ens plantejem pel curs
- Quines activitats culturals podrem fer
- Abans però enviarem informació detallada a les famílies de totes les etapes educatives:
- Planificació del curs

Pla de seguretat i salut adaptat a les activitats lectives, no lectives, serveis i extraescolars.

Cartes de “supervivència” que recolliran recomanacions per a les famílies i els infants i joves per preparar el retorn a l'escola.

En funció de l'objectiu de la reunió i de si es pot fer a l'aire lliure o en espais tancats que permetin el compliment de totes les mesures sanitàries previstes, anirem ajustant el format de les trobades.

Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Les festes escolars

Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència. En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

Relacions externes

Inspecció educativa i serveis educatius

La Inspecció educativa i les persones de serveis educatius treballaran de manera presencial als centres en les tasques que els són pròpies. Pel que fa a les reunions de la Inspecció i els serveis educatius, cal respectar l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. En el cas que les

reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Formació en centres de treball

La formació dels nostres alumnes de CF en els centres de treball s'ha anat restablint i esperem que al setembre continuï amb la màxima normalitat. En tot cas haurem d'estar atents a les directrius marcades pel Departament d'Educació, treball i Salut.

Pràcticum

La nostra escola com a centre formador de mestres i professorat de secundària, continuarà "tutoritzant" als estudiants de manera telemàtica si la situació sanitària desaconsella la seva presència a l'escola. En tot cas, i seguint, els mateixos protocols que els docents podran assistir a reunions presencials però la seva actuació a les aules quedarà subjecte a la normativa vigent.

La primera acció que hem de fer com a escola formadora és l'acollida al centre per part del mentor i el coordinador de les pràctiques. Per precaució la farem per videoconferència.

En l'anterior període de confinament, els alumnes de pràcticum van fer els seguiments dels alumnes i de les tasques docents conjuntament amb les seves mentores prioritzant els objectius de l'escola: garantir el benestar de l'alumnat i la comunicació amb l'alumnat i amb les famílies i dissenyar activitats d'aprenentatge i d'avaluació adaptades a les circumstàncies.

6- PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

Tenint en compte l'experiència adquirida durant el confinament i el curs 2020/21, hem acordat les següents accions, en funció de l'etapa educativa i de l'edat dels infants i dels joves de la nostra escola:

Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.

A totes les etapes educatives recuperem els grups-classe anteriors a la pandèmia, així com els desdoblaments i la codocència.

A Educació Infantil, el nombre de mestres que entraran en contacte amb els infants serà igual o menor a 3.

A Educació primària, en el CI i CM és on intervenen menys mestres però a CS, el nombre augmenta per poder desenvolupar el nostre projecte educatiu

i per temes organitzatius.

Cada grup-classe tindrà assignada la seva aula i utilitzarà els espais comuns que estaran convenientment ventilats i desinfectats.

L'escola mantindrà , en els tres edificis, el reforç en personal de neteja així com el del servei de menjador.

Els espais per al temps d'esbarjo estaran sectoritzats i els alumnes d'Educació Infantil i d'Educació Primària esmorzaran a classe amb els seues companys i companyes, amb les mesures d'higiene de mans i desinfecció de superfícies aplicades durant el curs 2021-21.

Respecte a l'educació Física, es desenvoluparà de manera prioritària a l'aire lliure, amb més o menys intensitat en funció de si es poden utilitzar els vestidors.

Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides

Per a les entrades i sortides tenim identificades:

- tots els accessos disponibles: accés vestíbul principal, accés d'infantil, accés al pati, accés al gimnàs;
- quins grups entraran i sortiran per cada accés;
- horari de cada grup;