



## **REUNIÓ DE PARES I MARES DEL MENJADOR**

### **EDUCACIÓ INFANTIL.**

Ordre del dia:

1. Presentació del Projecte del Menjador.
  - 1.1 Objectius generals i funcions del menjador.
  - 1.2 Diferenciació del temps de menjador i de lleure. Horari.
  - 1.3 Centres d'interès.
2. Equip de menjador.
3. Avaluació i vies de comunicació.
4. Normes del menjador
5. Precs i preguntes.



## **1- PRESENTACIÓ:**

El nostre projecte educatiu de menjador està destinat als/les nens/es inclosos/es en l'etapa d'Educació Infantil.

La seva finalitat no és només donar un servei per cobrir les necessitats del pares a l'hora de dinar, sinó també aconseguir que el temps del migdia sigui un temps educatiu.

### **1.1 OBJECTIUS GENERALS I FUNCIONS DEL MENJADOR:**

#### *Objectius generals del menjador escolar:*

- Estructurar i planificar els menús diaris que facilitin una ingesta saludable mitjançant una oferta suficient, equilibrada, variada, adaptada a les característiques i necessitats dels nens i nenes, alhora que agradable...
- Planificar els menús és una tasca consensuada entre els diferents professionals implicats en el menjador escolar (cap de cuina, dietista, escola, enquestes lliurades a les famílies...)
- Aconseguir que els nostres nens i nenes assumeixin els valors gastronòmics i culturals de la zona, sota criteris higiènics, nutricionals, sensorials, culturals i educatius.

#### *Funcions del menjador escolar:*

- Proporcionar als nostres alumnes un menjar de qualitat tant des de la vessant nutricional com des de criteris higiènics, sensorials i educatius.
- Promocionar hàbits higiènics, alimentaris i de comportament adequats, així com promocionar també els aspectes socials i conviencials dels àpats.
- Potenciar la varietat i la identitat gastronòmica de la zona.



## **1.2 TEMPS DE MENJADOR I DE LLEURE. HORARI.**

En *l'espai de menjador* es treballen a més aspectes relacionats amb la psicomotricitat i la convivència entre companys. En *l'espai de lleure* per als nens i nenes procurarem potenciar la relació i els intercanvis que permeten el desenvolupament afectiu del/la nen/nena i els de coneixement del centre d'interès, sempre d'una manera lúdica i viscuda pels nens. El temps de lleure presenta la següents seqüenciació:

E.I 3 anys

Temps d'higiene	menjador	Activitats Dirigides *2	joc	Temps d'higiene	hàbits
-----------------	----------	-------------------------	-----	-----------------	--------

E.I 4 anys

Temps d'higiene	menjador	Activitats dirigides *2	joc	Temps d'higiene
-----------------	----------	-------------------------	-----	-----------------

E.I 5 anys

Activitats dirigides *2	Temps d'higiene	menjador	joc	Temps d'higiene
-------------------------	-----------------	----------	-----	-----------------

\*1 Durant el primer trimestre farem migdiada.

\*2 Veure quadre d'activitats dirigides

## **1.3 CENTRES D'INTERÈS.**

Les activitats que drem a terme en el temps de lleure estaran relacionades amb les FESTES I JOCS TRADICIONALS. Al llarg del curs i per trimestres treballarem alguna característica pròpia de les diferents estacions.

També dedicarem part del temps a realitzar la decoració i l'ambientació de l'espai del menjador.

## **2. EQUIP DE MENJADOR.**

L'equip de menjador és la unitat bàsica del treball educatiu. Ens esforçarem perquè existeixi una bona coordinació i una implicació de tots per a la bona marxa de la feina.

Creiem necessari mantenir actituds de diàleg i un mateix criteri educatiu davant els infants.

Ens reunirem periòdicament per valorar el desenvolupament dels diferents grups.

<b>NIVELL</b>	E.I 3 anys	E.I 4 anys	E.I 5 anys
<b>MONITOR/A</b>	Maria Galindo Carla Hospital Mireia Minguella	Anna Arisa Natàlia Surrà Laura Deulofeu	M <sup>a</sup> Àngels Lázaro Núria Pérez Laura Deulofeu
RESPONSABLE : M <sup>a</sup> Joana Homs COORDINADORA : Laura Deulofeu DIETEISTA : M.J. Coves	CUINA: Dolores Valdivias María Hernández Sónia de las Heras		



### 3. AVALUACIÓ I VIES DE COMUNICACIÓ.

Durant el mes de setembre, les famílies de E.I 3 anys hauran rebut un informe diari amb la valoració sobre el menjar i el hàbits dels seus fills/es.

Durant el primer trimestre les famílies de E.I 3 anys aniran rebent de manera quinzenal, informació sobre els mateixos conceptes, sempre realitzat per la seva monitora corresponent.

Durant el segon i tercer trimestre les famílies de E.I 3, E.I 4 i E.I 5 anys rebran un informe trimestral individualitzat on s'avaluaran diferents aspectes dels dos àmbits: el menjador i el lleure.

També farem arribar, quan sigui necessari, un full de comunicacions on es donarà informació de determinats aspectes que la família cal que conegui.

Sempre que ho desitgin podran demanar una entrevista amb la Sra. M<sup>a</sup> Joana Homs a hores convingudes (tel: 93 397 72 00).

### 4. NORMES DEL MENJADOR.

- Recordem l'ús obligatori de bata per al menjador.
- És també necessari disposar d'un recanvi de roba. (Per E.I 3 i E.I 4 anys)
- Cal destacar la necessitat que els/les nens/es mengin d'una forma equilibrada i per tant és positiu per a la seva salut que s'acostumin a menjar **tot tipus** d'aliments, a excepció feta d'aquells infants que presentin alguna intolerància o al·lèrgia a determinats aliments. En aquest cas caldrà justificar-ho per escrit segons la prescripció mèdica.
- No s'administrarà cap medicació si no va acompanyada de la autorització materna o paterna i la recepta del metge pediatra. No es consideraran autoritzacions les trucades telefòniques ni els avisos orals.
- En cas d'indisposició d'un alumne  
En moltes ocasions a l'hora de menjador ens trobem amb:
  - Vòmits
  - Mareig
  - Febre
  - Paràsits...

En aquest cas, sempre que ho considerem oportú trucarem a les famílies perquè passin a recollir a l'alumne en el temps més breu possible.

### 5. PRECS I PREGUNTES.

# Activitats dirigides

<b>GRUP</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>E.I 3 anys</b>	<b>RELAXACIÓ LUDOTECA</b>	<b>RELAXACIÓ JOC PSICOMOTRIUS</b>	<b>RELAXACIÓ TALLER DE PLASTILINA</b>	<b>RELAXACIÓ JOC LLIURE</b>	<b>RELAXACIÓ VIDEOTECA</b>
<b>E.I 4 anys</b>	<b>TALLER DE JOC DE TAULA</b>	<b>ACTIVITATS MANUALS</b>	<b>ACTIVITATS PSICOMOTRIUS</b>	<b>VIDEOTECA</b>	<b>JOC LLIURE</b>
<b>E.I 5 anys</b>	<b>TALLER DE JOC DE TAULA</b>	<b>ACTIVITATS MANUALS</b>	<b>ACTIVITATS PSICOMOTRIUS</b>	<b>VIDEOTECA</b>	<b>JOC LLIURE</b>