

 Col·legi Badalonès	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Rev.02	PEC
--	------------------------------------	--------	-----

INDEX

1. Introducció.....	1
2. Objectius generals.....	2
3. Trets diferencials.....	3-5
3.1. Som un servei d'interès públic	
3.2. Ens importa la formació humana dels nostres alumnes	
3.3. Eduquem en i per a la llibertat	
3.4. Compartim l'educació dels nostres alumnes amb les seves famílies	
4. La comunitat educativa.....	6
4.1. La família.	
4.2. El medi social.	
4.3. Les institucions.	
5. Àrea de coordinació Pedagògica.....	7
6. Àrea de coordinació de les estructures organitzatives del Centre.....	8

1. INTRODUCCIÓ

El dret a l'educació comporta poder accedir a una escola que afavoreixi el total desenvolupament de la personalitat de tots els alumnes, llur inserció crítica en l'entorn social i llur preparació per a la vida professional.

La **legislació vigent en matèria educativa**, orientada pels principis i declaracions de la Constitució, tindrà les següents finalitats:

a) Aconseguir el total desenvolupament de la personalitat i de les capacitats dels alumnes.

b) Formar en el respecte dels drets i llibertats fonamentals, en la igualtat de drets i oportunitats entre home i dona, i en la igualtat del tracte i la no discriminació de les persones amb discapacitats

c) Educar en l'exercici de la tolerància i de la llibertat, segons els principis democràtics de convivència, així com en la prevenció de conflictes i la resolució pacífica dels mateixos.

d) Educar en la responsabilitat individual i en el mèrit i l'esforç personal.

e) Formar per a la pau, el respecte als drets humans, la vida en comú, la cohesió social, la cooperació i la solidaritat entre els pobles així com per a l'adquisició de valors que propiciïn el respecte cap als éssers vius i el medi ambient, en particular al valor dels espais forestals i el desenvolupament sostenible.

f) Desenvolupar la capacitat dels alumnes per a regular el seu propi aprenentatge, confiar en les seves aptituds i coneixements, així com la creativitat, la iniciativa personal i l'esperit emprenedor.

g) Formar en el respecte i reconeixement de la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya i de la interculturalitat com un element enriquidor de la societat.

h) Adquirir hàbits intel·lectuals i tècniques de treball, de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics, així com desenvolupar els hàbits saludables, l'exercici físic i l'esport.

i) Capacitar per a l'exercici d'activitats professionals.

j) Capacitar en l'exercici de les llengües oficials i en una o més llengües estrangeres.

k) Preparar per a l'exercici de la ciutadania i per a la participació activa en la vida econòmica, social i cultural, amb actitud crítica i responsable i amb capacitació d'adaptació a les situacions canviants de la societat del coneixement.

2. OBJECTIUS GENERALS

La escola ha de poder garantir a tothom el dret a l'educació i té la missió de donar resposta als diversos objectius fixats per la llei. És per això que volem:

1. Desenvolupar un ensenyament **actiu** que fomenti la capacitat d'observació, anàlisi, investigació i crítica, que permeti d'adquirir hàbits intel·lectuals.

2. Fomentar l'educació dels alumnes en la llibertat i solidaritat, la convivència democràtica, la responsabilitat i el respecte als altres.

3. Afavorir les relacions entre el Centre i **la societat que l'envolta**, per tal de possibilitar un ensenyament que parteixi del coneixement de **l'entorn**.

4. Facilitar la intervenció de professors, pares, alumnes, personal **d'administració i serveis**, en la gestió i control del Centre, **a través del Consell escolar**.

5. Respectar la llibertat de pensament i tractar d'evitar l'autoritarisme i qualsevol tipus de connotacions polítiques, tot potenciant l'ensenyament actiu i desenvolupant la iniciativa i la creativitat.

6. Procurar un sistema d'educació en què no hi hagi cap tipus de discriminació: de sexe, social, econòmica, racial, psicològica, **cultural, religiosa....**

7. Orientar pedagògicament i professionalment els alumnes durant la seva estada en el Centre i, també, en finalitzar l'escolaritat obligatòria.

8. Potenciar el coneixement de la cultura i de la realitat sòcio-cultural de Catalunya.

9. Reforçar la relació entre professors, pares i alumnes mitjançant el desenvolupament d'activitats: culturals, recreatives i esportives.

10. Desenvolupar un tipus d'ensenyament i d'activitat amb els quals **l'alumne/a** s'identifiqui perquè consideri l'escola com quelcom seu, perquè es formi humanament, socialment i intel·lectualment de manera que pugui accedir a estudis posteriors i integrar-se, quan sigui el moment, **a la societat**, com a element positiu, amb capacitat de creativitat, col·laboració i responsabilitat.

3. TRETS DIFERENCIALS

3.1 La nostra escola ha de ser considerada com a servei d'interès públic que reuneix les següents característiques:

a) Donar resposta a una opció educativa que reclama la nostra realitat social, d'acord amb les llibertats fonamentals establertes per la Constitució.

b) Acollir-se al finançament públic, d'acord amb les lleis, per garantir la gratuïtat de l'educació i evitar la discriminació econòmica.

c) Complir una funció de servei al nen, a l'adult i a la comunitat de l'entorn, i estar oberta a qui desitgi l'educació que s'hi imparteix.

d) Comptar amb un equip de professors i col·laboradors que es comprometen a donar una educació coherent i de qualitat a tots els alumnes.

e) Tenir el suport i l'estímul dels pares dels alumnes, compromesos en l'opció educativa pròpia del Centre.

f) Promoure la participació activa dels diversos estaments de la comunitat educativa.

g) Donar un servei de qualitat en totes les àrees de gestió del centre basat en la norma ISO 9001:2000.

La nostra escola s'ofereix a la societat com a comunitat on tothom és acceptat, on es pot dialogar, escoltar i ser escoltat i on tots els que hi participen se senten corresponsables.

La nostra escola vol col·laborar en el procés que ha de conduir Catalunya a recobrar la seva identitat com a poble, amb una cultura pròpia, una llengua, uns costums i unes tradicions.

Per això, en descobrir els drets propis de Catalunya, té cura de fer-los conèixer a les noves generacions; potencia els valors específics de la realitat catalana, tot reconeixent els que són patrimoni indivisible de la nació espanyola, en un clima d'integració i d'obertura a tots els homes i cultures; exerceix l'acció educativa en el context socio-cultural, a través de l'aprenentatge i de l'ús de la llengua catalana i el conreu dels costums i la cultura del país i facilita que les famílies que provenen d'altres indrets tinguin ocasió d'integrar-se a Catalunya sense renunciar a la seva pròpia cultura.

 Col·legi Badalonès	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Rev.02	PEC
--	------------------------------------	---------------	------------

3.2 Tenim cura de la formació humana dels nostres alumnes

Per això, la nostra escola vol:

- Ajudar els alumnes a descobrir i potenciar les seves **aptituds** intel·lectuals afectives **i físiques**, i a acceptar les pròpies qualitats i limitacions.
- Afavorir el creixement de la dimensió social de l'alumne, i considerar-lo com a aspecte bàsic del seu creixement integral.
- Potenciar el desenvolupament de la seva dimensió ètica i transcendent.

L'escola té una importància rellevant per a la iniciació en la vida social, i els alumnes hi han de trobar l'ajuda necessària per poder créixer en la dimensió de la seva vocació humana.

D'acord amb aquest criteri, pretén:

- Crear un ambient que ofereixi totes les possibilitats d'exercir la cooperació i la solidaritat.
- Aprofundir en l'estudi de la realitat social, incorporant els principis i valors de l'educació intercultural..
- Orientar els alumnes en la lectura serena, objectiva i crítica d'aquesta realitat i dels fets i criteris que la configuren.
- Ajudar-los a comunicar-se, i a expressar les seves pròpies conviccions i experiències.
- Promoure la seva preparació humana i professional.
- Col·laborar activament en el necessari canvi social per tal d'aconseguir una més justa distribució de la riquesa a tot el món.

La nostra escola assumeix la dimensió ètica i transcendent de l'home i de la humanitat i, com a aspecte que s'ha de tenir en consideració, promou el creixement integral de l'alumne.

Eduquem èticament i en el marc de la Cultura de les Religions, la qual cosa suposa, a la pràctica, l'obertura als valors espirituals i transcendents de la vida i la formació d'una consciència moral recta i responsable. Sabem que aquest punt de vista pot ser que no sigui compartit per tots els pares, professors i alumnes. Per això, la nostra proposta té un caràcter d'oferiment respectuós a la llibertat de tots els membres de la comunitat educativa, la qual, recíprocament, des del moment que accepta ser-ho d'aquesta escola, respectarà els principis que la inspiren.

3.3 Eduquem en i per a la llibertat

La formació de persones lliures és un dels objectius essencials de tota educació i un compromís que nosaltres assumim. Volem educar en i per a la llibertat, i per tant::

- Els educadors de la nostra escola han d'actuar com a éssers lliures i respectuosos de la llibertat dels altres.

 Col·legi Badalonès	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Rev.02	PEC
--	------------------------------------	---------------	------------

- Els alumnes han d'aprendre a pensar per ells mateixos i s'han d'acostumar a actuar per convicció pròpia.

- Entre tots hem de crear un clima de diàleg que afavoreixi la convivència.

- Els alumnes i les alumnes, en la convivència normal, han d'aprendre a relacionar-se i s'han de preparar per viure junts i complementar - se.

- L'estructura participativa ha d'afavorir l'assumpció de les responsabilitats, segons nivells i edats.

Ens hem de comprometre a col·laborar positivament en l'educació per a la justícia i la solidaritat:

- Hem de provocar la reflexió crítica sobre les realitats d'injustícia existents en la nostra societat, per tal que els alumnes no es deixin manipular.

- Hem de fomentar la solidaritat amb els més pobres i marginats, els qui estan en atur forçós, els qui són víctimes de les desigualtats i els qui pateixen les conseqüències d'una organització social desequilibrada i injusta.

- Hem de fer que els alumnes compreguin que la solidaritat autèntica s'ha de traduir en l'aportació del propi treball, amb generositat i esperit de servei.

3.4 Compartim l'educació dels nostres alumnes amb les seves famílies ja que la tasca educativa requereix l'aportació coordinada de diverses persones i, per tant, ningú no pot realitzar-la eficaçment si s'aïlla dels altres i renuncia a l'enriquiment que es deriva del treball compartit.

La nostra concepció d'educació plural exigeix que l'escola sigui una autèntica comunitat educativa, és a dir, que els estaments que la formen s'integrin harmònicament i posin en comú il·lusions, objectius i realitzacions en el marc del projecte educatiu.

Aquesta integració harmònica es manifesta a través d'una participació afectiva i efectiva, i d'una acció educativa coherent.

La responsabilitat que assumim per formar part de la comunitat educativa, ens obliga a:

- Compartir tot el que sapiguem i puguem fer en l'acció educativa, i aportar amb esperit de servei la nostra competència i les nostres habilitats.

- Reconèixer diferències d'edat, experiència, preparació i capacitat, respectar aquestes diferències i donar-nos suport en el treball respectiu.

- Esforçar-nos per construir una comunitat viva, en la qual tots busquem el bé dels altres, perquè a l'escola tot és comú i tot interessa tothom.

- Posar-nos en el camí de l'aprenentatge i acceptar que cadascú pot rebre dels altres coneixements que no posseeix i transmetre, alhora, els seus propis coneixements, perquè és evident que tots podem ser, en aquest sentit, emissors i receptors.

 Col·legi Badalonès	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Rev.02	PEC
--	------------------------------------	---------------	------------

La construcció d'una autèntica comunitat educativa és un objectiu que no s'aconseguirà totalment, però és l'ideal que pretenem i el compromís que assumim.

4. LA COMUNITAT EDUCATIVA.

La consecució d'aquests grans objectius suposa la interrelació de tres **col·lectius** que incideixen en la tasca educativa:

3.1.La família. A través de les entrevistes personals amb els pares, tutories, reunions de nivell, assemblees generals d'escola, participació dels òrgans col·legiats, col·laboració en les activitats culturals, formació d'una Escola de Mares i Pares i, principalment, a través de l' A.M.P.A.

3.2.El medi social. Participació en les festes populars, difusió de la premsa escolar, ús dels serveis culturals del barri (biblioteques, museus, etc.), aprofitament de les diverses activitats culturals (grups de teatre, corals, etc.).

3.3.Les institucions. Per mitjà de la Generalitat, Ajuntament, Equip de Serveis Socials, Institut Municipal d'Educació de Badalona, Equip Psicopedagògic, contactes amb moviments de renovació educativa, etc.

5. ÀREA DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA.

En aquesta àrea, s'hi inclou la línia **pedagògica** del Centre, els objectius, continguts, programacions, metodologies i **el Pla d'acció tutorial (PAT)**.

L'objectiu de tota coordinació pedagògica consisteix a desenvolupar al màxim les capacitats (intel·lectuals, motores, etc.), els hàbits de treball i la creativitat **dels alumnes**.

Podem desglossar aquesta coordinació pedagògica segons els aspectes següents:

5.1.Coordinació d'objectius educatius. **Adeqüem** els objectius, **d'acord amb la normativa vigent**, a les necessitats reals dels alumnes i que aquests objectius comprenguin tota l'escolaritat, des de Educació Infantil fins a l'últim curs d'Educació Secundària Obligatoria i **post-obligatòria (BATX i CF)**.

5.2.Coordinació de continguts educatius. **Assegurem que siguin els adequats per al** nivell de l'alumne i que **afavoreixin la seva formació**.

5.3.Coordinació de programacions. Les programacions han de ser guies operatives de treball i estar coordinades entre elles, horitzontalment i verticalment, i incloure també la programació d'activitats complementàries i **d'activitats culturals**.

5.4.Coordinació de metodologies. Es parteix del fet que cap metodologia no és perfecta i es tractarà, **en cada cas, d'aplicar la més adient per assolir els objectius educatius, que garanteixin la correcta formació dels nostres alumnes. Per a cada etapa educativa la metodologia utilitzada serà consensuada per als Cicles educatius (a EI i EP) i per als Departaments (Per a tot l'ensenyament secundari)**.

 Col·legi Badalonès	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Rev.02	PEC
--	------------------------------------	---------------	------------

5.5.Coordinació de les pautes de convivència. S'aplicaran diverses pautes de convivència, dintre d'una normativa comuna (recollida en el Reglament de Règim Intern i

Normes **Bàsiques** de Funcionament) i se'n valoraran els resultats, **fent les revisions i modificacions oportunes en ambdós documents, segons les necessitats.**

6. ÀREA DE COORDINACIÓ DE LES ESTRUCTURES ORGANITZATIVES DEL CENTRE.

6.1.Òrgans de direcció i gestió: Comprèn òrgans unipersonals i col·legiats. El seu funcionament i coordinació vénen donats per la normativa vigent i pel corresponent **Reglament de Règim Intern**

6.2.Òrgans de funcionament educatiu: Constituïts per nivells, cicles (**per a Educació Primària i Educació Infantil**), departaments(**per a ESO, BATX i CF**) i claustre (**format pel conjunt del professorat**), els quals seran els medis en què s'elaborarà tot el procés de coordinació pedagògica, igualment ordenat en la normativa vigent i Reglament de **Reglament de Règim Intern.**

Realitzat: Responsable de Qualitat	Revisat: Comitè de Qualitat	Aprovat: Director General
7-2-07	7-2-07	7-2-07