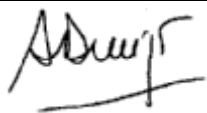




# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



|   |   |   |
|---|---|---|
| Realitzat.: Responsable de Qualitat   | Revisat: Comitè de Qualitat   | Aprovat: Director General   |
| <br>23-11-15 | <br>23-11-15 | <br>23-11-15 |

## ÍNDEX

|  |    |
|--|----|
| 1. Introducció.....  | 1  |
| 2. Objectius generals.....   | 2  |
| 3. Trets diferencials.....   | 3  |
| 3.1. Som un servei d'interès públic                                      |    |
| 3.2. Ens importa la formació humana dels nostres alumnes                 |    |
| 3.3. Eduquem en i per a la llibertat                                     |    |
| 3.4. Compartim l'educació dels nostres alumnes amb les seves famílies    |    |
| 3.5. Eduquem per a la preservació del medi ambient                       |    |
| 4. La comunitat educativa.....   | 8  |
| 4.1. La família.   |    |
| 4.2. El medi social.   |    |
| 4.3. Les institucions.   |    |
| 5. Àrea de coordinació Pedagògica.....                                   | 9  |
| 6. Àrea de coordinació de les estructures organitzatives del Centre..... | 10 |

## 1. INTRODUCCIÓ

El dret a l'educació comporta poder accedir a una escola que afavoreixi el total desenvolupament de la personalitat de tots els alumnes, llur inserció crítica en l'entorn social i llur preparació per a la vida professional.

La legislació vigent en matèria educativa, orientada pels principis i declaracions de la Constitució, tindrà les següents finalitats:

a) Aconseguir el total desenvolupament de la personalitat i de les capacitats dels alumnes.

b) Formar en el respecte dels drets i llibertats fonamentals, en la igualtat de drets i oportunitats entre home i dona, i en la igualtat del tracte i la no discriminació de les persones amb discapacitats

c) Educar en l'exercici de la tolerància i de la llibertat, segons els principis democràtics de convivència, així com en la prevenció de conflictes i la resolució pacífica dels mateixos.

d) Educar en la responsabilitat individual i en el mèrit i l'esforç personal.

e) Formar per a la pau, el respecte als drets humans, la vida en comú, la cohesió social, la cooperació i la solidaritat entre els pobles així com per a l'adquisició de valors que propiciïn el respecte cap als éssers vius i el medi ambient, en particular al valor dels espais forestals i el desenvolupament sostenible.

f) Desenvolupar la capacitat dels alumnes per a regular el seu propi aprenentatge, confiar en les seves aptituds i coneixements, així com la creativitat, la iniciativa personal i l'esperit emprenedor.

g) Formar en el respecte i reconeixement de la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya i de la interculturalitat com un element enriquidor de la societat.

h) Adquirir hàbits intel·lectuals i tècniques de treball, de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics, així com desenvolupar els hàbits saludables, l'exercici físic i l'esport.

i) Capacitar per a l'exercici d'activitats professionals.

j) Capacitar en l'exercici de les llengües oficials i en una o més llengües estrangeres.

k) Preparar per a l'exercici de la ciutadania i per a la participació activa en la vida econòmica, social i cultural, amb actitud crítica i responsable i amb capacitació d'adaptació a les situacions canviants de la societat del coneixement.



|   |                                    |                |            |
|---|------------------------------------|----------------|------------|
|  <b>COL·LEGI<br/>Badalonès</b> | <b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b> | <b>Rev. 03</b> | <b>PEC</b> |
|---|------------------------------------|----------------|------------|

## 2. OBJECTIUS GENERALS

La escola ha de poder garantir a tothom el dret a l'educació i té la missió de donar resposta als diversos objectius fixats per la llei. És per això que volem:

1. Desenvolupar un ensenyament actiu que fomenti la capacitat d'observació, anàlisi, investigació i crítica, que permeti d'adquirir hàbits intel·lectuals.

2. Fomentar l'educació dels alumnes en la llibertat i solidaritat, la convivència democràtica, la responsabilitat i el respecte als altres.

3. Afavorir les relacions entre el Centre i la societat que l'envolta, per tal de possibilitar un ensenyament que parteixi del coneixement de l'entorn.

4. Facilitar la intervenció de professors, pares, alumnes, personal d'administració i serveis, en la gestió i control del Centre, a través del Consell escolar.

5. Respectar la llibertat de pensament i tractar d'evitar l'autoritarisme i qualsevol tipus de connotacions polítiques, tot potenciant l'ensenyament actiu i desenvolupant la iniciativa i la creativitat.

6. Procurar un sistema d'educació en què no hi hagi cap tipus de discriminació: de sexe, social, econòmica, racial, psicològica, cultural, religiosa....

7. Orientar pedagògicament i professionalment els alumnes durant la seva estada en el Centre i, també, en finalitzar l'escolaritat obligatòria.

8. Potenciar el coneixement de la cultura i de la realitat socio-cultural de Catalunya.

9. Reforçar la relació entre professors, pares i alumnes mitjançant el desenvolupament d'activitats: culturals, recreatives i esportives.

10. Desenvolupar un tipus d'ensenyament i d'activitat amb els quals l'alumne/a s'identifiqui perquè consideri l'escola com quelcom seu, perquè es formi humanament, socialment i intel·lectualment de manera que pugui accedir a estudis posteriors i integrar-se, quan sigui el moment, a la societat, com a element positiu, amb capacitat de creativitat, col·laboració i responsabilitat.

11. Volem promoure entre els nostres alumnes de Cicles formatius i Batxillerat les estades a l'estranger per desenvolupar part del currículum acadèmic i també les pràctiques en empreses i institucions públiques, per oferir-los la possibilitat d'ampliar la seva capacitat de comunicació en altres llengües ( Francès i Anglès) i dels seus coneixements tècnics donant la importància que es mereix la mobilitat laboral dins de l'àmbit internacional.

12. Volem promoure entre els nostres alumnes una consciència mediambiental, de preservació de l'entorn i accions per col·laborar en la sostenibilitat del Col·legi.

### 3. TRETOS DIFERENCIALS

3.1 La nostra escola ha de ser considerada com a servei d'interès públic que reuneix les següents característiques:

a) Donar resposta a una opció educativa que reclama la nostra realitat social, d'acord amb les llibertats fonamentals establertes per la Constitució.

b) Acollir-se al finançament públic, d'acord amb les lleis, per garantir la gratuïtat de l'educació i evitar la discriminació econòmica.

c) Complir una funció de servei al nen, a l'adult i a la comunitat de l'entorn, i estar oberta a qui desitgi l'educació que s'hi imparteix.

d) Comptar amb un equip de professors i col·laboradors que es comprometin a donar una educació coherent i de qualitat a tots els alumnes.

e) Tenir el suport i l'estímul dels pares dels alumnes, compromesos en l'opció educativa pròpia del Centre.

f) Promoure la participació activa dels diversos estaments de la comunitat educativa.

g) Donar un servei de qualitat en totes les àrees de gestió del centre basat en la norma ISO 9001:2008.

La nostra escola s'ofereix a la societat com a comunitat on tothom és acceptat, on es pot dialogar, escoltar i ser escoltat i on tots els que hi participen se senten corresponsables.

La nostra escola vol col·laborar en el procés que ha de conduir Catalunya a recobrar la seva identitat com a poble, amb una cultura pròpia, una llengua, uns costums i unes tradicions.

Per això, en descobrir els drets propis de Catalunya, té cura de fer-los conèixer a les noves generacions; potencia els valors específics de la realitat catalana en un clima d'integració i d'obertura a tots els homes i cultures; exerceix l'acció educativa en el context sociocultural, a través de l'aprenentatge i de l'ús de la llengua catalana i la potenciació dels costums i la cultura del país i facilita que les famílies que provenen d'altres indrets tinguin ocasió d'integrar-se a Catalunya sense renunciar a la seva pròpia cultura.

### 3.2 Tenim cura de la formació humana dels nostres alumnes

Per això, la nostra escola vol:

- Ajudar els alumnes a descobrir i potenciar les seves aptituds intel·lectuals afectives i físiques, i a acceptar les pròpies qualitats i limitacions.
- Afavorir el creixement de la dimensió social de l'alumne, i considerar-lo com a aspecte bàsic del seu creixement integral.
- Potenciar el desenvolupament de la seva dimensió ètica i transcendent.

L'escola té una importància rellevant per a la iniciació en la vida social, i els alumnes hi han de trobar l'ajuda necessària per poder créixer en la dimensió de la seva vocació humana.

D'acord amb aquest criteri, pretén:

- Crear un ambient que ofereixi totes les possibilitats d'exercir la cooperació i la solidaritat.
- Aprofundir en l'estudi de la realitat social, incorporant els principis i valors de l'educació intercultural.
- Orientar els alumnes en la lectura serena, objectiva i crítica d'aquesta realitat i dels fets i criteris que la configuren.
- Ajudar-los a comunicar-se, i a expressar les seves pròpies conviccions i experiències.
- Promoure la seva preparació humana i professional.
- Col·laborar activament en el necessari canvi social per tal d'aconseguir una més justa distribució de la riquesa a tot el món.

La nostra escola assumeix la dimensió ètica i transcendent de l'home i de la humanitat i, com a aspecte que s'ha de tenir en consideració, promou el creixement integral de l'alumne.

Eduquem èticament i **en el marc dels valors propis de totes les cultures**, la qual cosa suposa, a la pràctica, l'obertura als valors espirituals i transcendents de la vida i la formació d'una consciència moral recta i responsable. La nostra proposta té un caràcter d'oferiment respectuós a la llibertat de tots els membres de la comunitat educativa, la qual, recíprocament, des del moment que accepta ser-ho d'aquesta escola, respectarà els principis de respecte que la inspiren.

### 3.3 Eduquem en i per a la llibertat

La formació de persones lliures és un dels objectius essencials de tota educació i un compromís que nosaltres assumim. Volem educar en i per a la llibertat, i per tant::

- Els educadors de la nostra escola han d'actuar com a éssers lliures i respectuosos de la llibertat dels altres.

- Els alumnes han d'aprendre a pensar per ells mateixos i s'han d'acostumar a actuar per convicció pròpia.

- Entre tots hem de crear un clima de diàleg que afavoreixi la convivència.

- Els alumnes i les alumnes, en la convivència normal, han d'aprendre a relacionar-se i s'han de preparar per viure junts i complementar - se.

- L'estructura participativa ha d'afavorir l'assumpció de les responsabilitats, segons nivells i edats.

- Ens hem de comprometre a col·laborar positivament en l'educació per a la justícia i la solidaritat.

- Hem de provocar la reflexió crítica sobre les realitats d'injustícia existents en la nostra societat, per tal que els alumnes no es deixin manipular.

- Hem de fomentar la solidaritat amb els més pobres i marginats, els qui estan en atur forçós, els qui són víctimes de les desigualtats i els qui pateixen les conseqüències d'una organització social desequilibrada i injusta.

- Hem de fer que els alumnes comprenguin que la solidaritat autèntica s'ha de traduir en l'aportació del propi treball, amb generositat i esperit de servei.

3.4 Compartim l'educació dels nostres alumnes amb les seves famílies ja que la tasca educativa requereix l'aportació coordinada de diverses persones i, per tant, ningú no pot realitzar-la eficaçment si s'aïlla dels altres i renuncia a l'enriquiment que es deriva del treball compartit.

La nostra concepció d'educació plural exigeix que l'escola sigui una autèntica comunitat educativa, és a dir, que els estaments que la formen s'integrin harmònicament i posin en comú il·lusions, objectius i realitzacions en el marc del projecte educatiu.

Aquesta integració harmònica es manifesta a través d'una participació afectiva i efectiva, i d'una acció educativa coherent.



La responsabilitat que assumim per formar part de la comunitat educativa, ens obliga a:

- Compartir tot el que sapiguem i puguem fer en l'acció educativa, i aportar amb esperit de servei la nostra competència i les nostres habilitats.
- Reconèixer diferències d'edat, experiència, preparació i capacitat, respectar aquestes diferències i donar-nos suport en el treball respectiu.
- Esforçar-nos per construir una comunitat viva, en la qual tots busquem el bé dels altres, perquè a l'escola tot és comú i tot interessa tothom.
- Posar-nos en el camí de l'aprenentatge i acceptar que cadascú pot rebre dels altres coneixements que no posseeix i transmetre, alhora, els seus propis coneixements, perquè és evident que tots podem ser, en aquest sentit, emissors i receptors.

**3.5 Des de la Xarxa d'Escoles Verdes de la que el Col·legi en forma part, eduquem per a la preservació del medi ambient ja que els joves son el futur del nostre planeta i així ho han d'entendre ells i nosaltres.**

Els objectius principals de les escoles verdes són:

- **Aconseguir un funcionament dels centres sostenible i respectuós amb el medi.**
- **Conscienciar els membres de la comunitat educativa en els valors mediambientals i de sostenibilitat.**

Per això des de l'educació infantil, els conscienciem en la reducció, reutilització i reciclatge de residus , i els encoratgem en participar activament en la Comissió mediambiental del Col·legi que, entre d'altres accions, s'encarrega de celebrar cada any el dia mundial del medi ambient.

El Centre compta amb pla d'acció, convenientment actualitzat, on es concreten les actuacions que es duen a terme per a l'acompliment dels objectius de la xarxa.

La construcció d'una autèntica comunitat educativa és un objectiu que no s'aconseguirà totalment, però és l'ideal que pretenem i el compromís que assumim.

#### 4. LA COMUNITAT EDUCATIVA.

La consecució d'aquests grans objectius suposa la interrelació de tres col·lectius que incideixen en la tasca educativa:

4.1.La família. A través de les entrevistes personals amb els pares, tutories, reunions de nivell, assemblees generals d'escola, participació dels òrgans col·legiats, col·laboració en les activitats culturals , formació d'una Escola de Mares i Pares i, principalment, a través de l' A.M.P.A.

4.2.El medi social. Participació en les festes populars, difusió de la premsa escolar, ús dels serveis culturals del barri (biblioteques, museus, etc.), aprofitament de les diverses activitats culturals (grups de teatre, corals, etc.).

4.3.Les institucions. Per mitjà de la Generalitat, Ajuntament, Equip de Serveis Socials, **EAP**, Institut Municipal d'Educació de Badalona, **CRP**, Equip Psicopedagògic, contactes amb moviments de renovació educativa (Fundació TRILEMA, Fundació Princesa de Girona, El Col·legi Universitari Henry Dunant – **Barcelona (CUHD)** i Obra Social “La Caixa”, entre d’altres)

## 5. ÀREA DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA.

En aquesta àrea, s'hi inclou la línia pedagògica del Centre, els objectius, continguts, programacions, metodologies, el Pla d'acció tutorial (PAT), **el Pla d'Atenció a la Diversitat i el Pla d'Acollida.**

L'objectiu de tota coordinació pedagògica consisteix a desenvolupar al màxim les capacitats (intel·lectuals, motores, etc.), els hàbits de treball i la creativitat dels alumnes.

Podem desglossar aquesta coordinació pedagògica segons els aspectes següents:

5.1.Coordinació d'objectius educatius. Adeqüem els objectius, d'acord amb la normativa vigent, a les necessitats reals dels alumnes i que aquests objectius compreguin tota l'escolaritat, des de Educació Infantil fins a l'últim curs d'Educació Secundària Obligatòria i post-obligatòria (BATX i CF).

5.2.Coordinació de continguts educatius. Assegurem que siguin els adequats per al nivell de l'alumne i que afavoreixin la seva formació **integral, competencial i significativa.**

5.3.Coordinació de programacions. Les programacions han de ser guies operatives de treball i estar coordinades entre elles, horitzontalment i verticalment, i incloure també la programació d'activitats complementàries i d'activitats culturals.

5.4.Coordinació de metodologies. Es parteix del fet que cap metodologia no és perfecta i es tractarà, en cada cas, d'aplicar la més adient per assolir els objectius educatius, que garanteixin la correcta formació dels nostres alumnes. Per a cada etapa educativa la metodologia utilitzada serà consensuada per als Cicles educatius ( a EI i EP) i per als Seminaris ( Per a tot l'ensenyament secundari), **amb el suport de la Comissió Pedagògica integrada per mestres i professors de totes les etapes educatives.**

5.5.Coordinació de les pautes de convivència. S'aplicaran diverses pautes de convivència, dintre d'una normativa comuna ( recollida en el Reglament de Règim Intern i

|   |                                    |                |            |
|---|------------------------------------|----------------|------------|
|  <b>COL·LEGI<br/>Badalonès</b> | <b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b> | <b>Rev. 03</b> | <b>PEC</b> |
|---|------------------------------------|----------------|------------|

Normes Bàsiques de Funcionament ) i se'n valoraran els resultats, fent les revisions i modificacions oportunes en ambdós documents, segons les necessitats.

## 6. ÀREA DE COORDINACIÓ DE LES ESTRUCTURES ORGANITZATIVES DEL CENTRE.

6.1. Òrgans de direcció i gestió: Comprèn òrgans unipersonals i col·legiats. El seu funcionament i coordinació vénen donats per la normativa vigent i les Normes de Funcionament (Reglament de Règim Intern)

6.2. Òrgans de funcionament educatiu: Constituïts per nivells, cicles ( per a Educació Primària i Educació Infantil), seminaris ( per a ESO, BATX i CF) i claustre (format pel conjunt del professorat).

Aquests equips de mestres i professors i professores seran els encarregats d'implementar les innovacions pedagògiques i els objectius didàctics (i d'altres) proposats per la Direcció.

El seu funcionament ve regulat per la normativa vigent, tal i com es contempla en les Normes de Funcionament (RRI).